

Hautzaroa eta nerabezaroen adituak diran psikologoek emonda.
Ofrecido por psicólogas especializadas en infancia y adolescencia.

Lekua / Lugar

Mungiako udaletxeko arkupeetan dagoan lokalean.
En un local situado en los arcos del Ayuntamiento de Mungia.

Izen-emotea / Inscripción

Beharrezkoa da modulu osoan izena emotea.
Es necesario inscribirse al módulo completo.

Aurrez aurre / Presencialmente:

*** Mungiako Udaleko Herritarrentzako**

Arreta Bulegoan.

En la Oficina de Atención Ciudadana
del Ayuntamiento de Mungia.

*** Adikzinoen Prebentziorako Zerbitzuan.**

En el Servicio de Prevención de Adicciones.
(Aita Elorriaga 17)

E-mail bidez / Vía e-mail:

gizartekintza@mungia.eus / prebentzioa@mungialde.eus

Telefonoa / Teléfono: 94.655.87.14 / 94.404.77.07

Izena emoteko epea / Periodo de inscripción

Urriaren 14etik azaroaren 7ra.

Del 14 de octubre al 7 de noviembre.

Izen-abizenak / Nombre y apellidos

Helbidea / Dirección

Telefonoa / Teléfono

E-mail



Adikzinoen Prebentziorako Zerbitzua
Servicio de Prevención de Adicciones

GURASOEN ESKOLA

Escuela de madres y padres



2019-2020



MUNGIA
UDALA



ARRIETA



BAKIO



GAMIZ-FIKA



LAUKIZ



MEÑAKA



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA EMOZIONALA ETA FAMILIA

EDUCACIÓN EMOCIONAL Y FAMILIA

3 eta 6 URTE ARTEKO SEME-ALABAK DAUKIEZAN FAMILIAK
FAMILIAS CON NIÑAS Y NIÑOS DE 3 a 6 AÑOS

ORDUTEGIA/Horario: 17:30- 19:00

* Saioak euskeraz izango dira.
Las sesiones serán en euskera.

SEME-ALABEN GARAPEN EMOZIONALA DESARROLLO EMOCIONAL DE NUESTRAS HIJAS E HIJOS

7 eta 11 URTE ARTEKO SEME-ALABAK DAUKIEZAN FAMILIAK
FAMILIAS CON NIÑAS Y NIÑOS DE 7 a 11 AÑOS

ORDUTEGIA/Horario: 18:00- 19:30

* Saioak gaztelaniaz izango dira.
Las sesiones serán en castellano

NERABEZAROAREN ESENTZIA LA ESENCIA DE LA ADOLESCENCIA

12 eta 16 URTE ARTEKO SEME-ALABAK DAUKIEZAN FAMILIAK
FAMILIAS CON HIJAS E HIJOS DE 12 a 16 AÑOS

ORDUTEGIA/Horario: 18:30- 20:00

* Saioak gaztelaniaz izango dira.
Las sesiones serán en castellano.

1	Emozionalki adimentsuak diran familiak. Familias emocionalmente competentes.	11 ZEMENDIAK NOVIEMBRE
2	Haurraren burmuina. Neurozientzia eta Hezkuntza emozionala I. El cerebro infantil. Neurociencia y educación emocional I.	25 ZEMENDIAK NOVIEMBRE
3	Haurraren burmuina. Neurozientzia eta Hezkuntza emozionala II. El cerebro infantil. Neurociencia y educación emocional II.	9 ABENDUAK DICIEMBRE
4	Zergatik portatzen da nire seme-alaba holan? ¿Por qué se comporta mi hija o hijo así?	13 URTARRILAK ENERO
5	Beharrezkoak al dira zigorrak? Disziplina positiboa. ¿Son necesarios los castigos? Disciplina positiva.	27 URTARRILAK ENERO
6	Hezkuntza emozionaleko kompetentziak neurtzetan. Dotarnos de capacidades de educación emocional.	3 ZEZEILAK FEBRERO
7	Genero-bardintasuna jolasaren bidez lantzea. Trabajar la igualdad de género a través del juego.	17 ZEZEILAK FEBRERO
8	Haurraren autoestima. La autoestima en la infancia.	2 MARTIAK MARZO
9	Heziketa sexuala I. Educación sexual I.	16 MARTIAK MARZO
10	Heziketa sexuala II. Educación sexual II.	30 MARTIAK MARZO

1	Emozionalki adimentsuak diran familiak. Familias emocionalmente competentes.	12 ZEMENDIAK NOVIEMBRE
2	Haurraren burmuina. Neurozientzia eta Hezkuntza emozionala. El cerebro infantil. Neurociencia y educación emocional.	26 ZEMENDIAK NOVIEMBRE
3	Zer eskatzen dabe gure seme-alabek euren jokabideakaz? ¿Qué nos piden nuestras hijas e hijos con su conducta?	10 ABENDUAK DICIEMBRE
4	Kontzientzia eta kudeaketa emozionalean trebatzen. Capacitando en conciencia y gestión emocional.	14 URTARRILAK ENERO
5	Zelango garrantzia daukie gure mezuak seme-alabaren autoestimuan? ¿Qué importancia tienen nuestros mensajes en la autoestima infantil?	28 URTARRILAK ENERO
6	Hezkuntza ereduak. Modelos educativos.	4 ZEZEILAK FEBRERO
7	Aitentzat bereziki. Ze eragin daukie gure mezuak gure semeen jarreretan? Dirigido especialmente a aitas. ¿Qué repercusión tienen nuestros mensajes en las actitudes de nuestros hijos varones?	18 ZEZEILAK FEBRERO
8	Hezkuntza emozionala jokabide arriskutsuak prebenitzeko faktore moduan. Educación emocional como factor preventivo de conductas de riesgo.	3 MARTIAK MARZO
9	Heziketa sexuala I. Educación sexual I.	17 MARTIAK MARZO
10	Heziketa sexuala II. Educación sexual II.	31 MARTIAK MARZO

1	Emozionalki adimentsuak diran familiak. Familias emocionalmente competentes.	13 ZEMENDIAK NOVIEMBRE
2	Nerabea ezagutzen. Ezaugarri ebolutiboak. Conociendo la adolescencia. Características evolutivas.	27 ZEMENDIAK NOVIEMBRE
3	Adimena, adimen anitzak eta adimen emozionala. Inteligencia, inteligencias múltiples e inteligencia emocional.	11 ABENDUAK DICIEMBRE
4	Norbera maitatzea: autokontzeptua, autoestima, etiketak... Quererse, autoconcepto, autoestima, etiquetas...	15 URTARRILAK ENERO
5	Familiarteko harremanak I: gatazkak, arauak, limiteak... Relaciones familiares: conflictos, normas, límites...	29 URTARRILAK ENERO
6	Aitentzat bereziki. Zeure alabeagaz daukazun harremana hobetzeko gaitasunak. Dirigido especialmente a aitas. Habilidades para mejorar la relación con tu hija.	5 ZEZEILAK FEBRERO
7	Nerabeak I: zaletasun barriak, arriskuak, talde presinoak, drogak... Adolescencia I: nuevas aficiones, riesgos, presión de grupo, drogas...	19 ZEZEILAK FEBRERO
8	Nerabeak II: zaletasun barriak, arriskuak, talde presinoak, drogak... Adolescencia II: nuevas aficiones, riesgos, presión de grupo, drogas...	4 MARTIAK MARZO
9	Hormonak pil-pilean: heziketa sexuala I. Hormonas a flor de piel: educación sexual I.	18 MARTIAK MARZO
10	Hormonak pil-pilean: heziketa sexuala II. Hormonas a flor de piel: educación sexual II.	1 APIRILAK ABRIL